



Faculty of Humanistic Systemic Transformation Studies

(English)

Purpose & Rationale

The Faculty of Humanistic Systemic Transformation Studies is an international academic and applied knowledge hub addressing one of the most pressing challenges of our time: the growing gap between human capacity and the complexity of the systems in which people live, learn and work.

Across generations and regions, individuals experience increasing mental strain, disengagement, reduced employability and loss of meaning. These challenges are often treated as individual shortcomings, while in reality they are **systemic in nature**. The Faculty exists to restore **human agency, dignity and sustainable participation** through systemic understanding and lifelong development.

Foundational Framework

All research, education and practice are grounded in the **Personal Employability Mapping (PEM) framework**, including:

- **PEM System Logic**
- **PEM Generation**
- **PEM-VRR Precision Analysis**

Together, these enable a human-centered approach that integrates lived experience, data-informed insight and systemic context—without pathologizing or labeling individuals.

Research & Development

The Faculty conducts interdisciplinary research focused on:

- Mental health and wellbeing
- Education and learning systems
- Employability and sustainable work
- Human sustainability and broad prosperity

Key themes include systemic stress patterns, resilience, generational dynamics, the Hidden Pandemic, and ethical technological innovation. Research is globally oriented and aligned with the **UN Sustainable Development Goals (SDGs)**.



Education, Training & Lifelong Learning

The Faculty offers a coherent learning ecosystem spanning the full life course:

- **Academic Programs:** BSc, MSc, PhD and MBA
- **International Minor:** Human-Centered Systems in a Complex World
- **Lifelong Learning Programs:**
 - Modular courses (EQF 1–8)
 - In-company and sector-specific trajectories
 - Coaching, supervision and leadership development

Lifelong Learning is not an add-on but a **core principle**: development is continuous, adaptive and responsive to changing life phases, work contexts and societal demands.

Technology as Enabler

Technological innovation supports all Faculty domains through ethical AI, digital learning environments and secure data infrastructures. Technology serves reflection, prevention and insight—always with the human in the loop.

International Collaboration

The Faculty works with universities, public institutions, employers, NGOs and international organizations. Partnerships are based on co-creation, knowledge exchange and shared responsibility for sustainable human development.

Impact

By integrating research, education and lifelong learning, the Faculty contributes to healthier individuals, more inclusive systems and sustainable societies—locally and globally.

Contact:

H.E. Prof. Sir. Dr. Anthonie Torre Phd, Senior Prof. Dr Sir Lakshman Madurasinghe, His Eminence Prof. Dr. Sir Madhu Krishan (Research & Development), Onno-Hans Noteboom (Education, Training and LifeLongLearning), Richard van Tilborg (Technological Innovation)



Faculteit Humanistische Systemische Transformatie Studies (Nederlands)

Doel & Bestaansrecht

De Faculteit Humanistische Systemische Transformatie Studies is een internationale academische en praktijkgerichte kennisomgeving die inspeelt op een groeiende maatschappelijke realiteit: de kloof tussen menselijk kunnen en de toenemende complexiteit van de systemen waarin mensen leven, leren en werken.

Steeds meer mensen ervaren mentale druk, vastlopen in onderwijs of werk, verminderde inzetbaarheid en verlies van richting. Deze problemen worden vaak geïndividualiseerd, terwijl ze in essentie **systemisch van aard** zijn. De faculteit bestaat om **regie, waardigheid en duurzame participatie** te herstellen.

Fundament

Alle activiteiten zijn gebaseerd op het **Personal Employability Mapping (PEM)-framework**, bestaande uit:

- **PEM-Systeemlogica**
- **PEM Generation**
- **PEM-VRR Precisieanalyse**

Dit framework verbindt doorleefde ervaring, data-inzicht en context, zonder te medicaliseren of te labelen.

Research & Development

De faculteit verricht interdisciplinair onderzoek naar:

- Mentale gezondheid en welzijn
- Onderwijs en leeromgevingen
- Inzetbaarheid en duurzaam werk
- Menselijke duurzaamheid en brede welvaart

Centrale thema's zijn systeemdruk, veerkracht, generatiedynamiek, de Hidden Pandemic en verantwoorde technologische innovatie. Het onderzoek is internationaal georiënteerd en sluit aan bij de **Sustainable Development Goals (SDG's)**.



Onderwijs, Training & Leven Lang Ontwikkelen

De faculteit biedt een samenhangend leerlandschap voor alle levensfasen:

- **Opleidingen:** BSc, MSc, PhD en MBA
- **Internationale Minor:** Human-Centered Systems in a Complex World
- **Leven Lang Ontwikkelen:**
 - Modulaire opleidingen (EQF 1–8)
 - Incompany- en sectorprogramma's
 - Coaching, intervisie en leiderschapsontwikkeling

Leven Lang Ontwikkelen is een **kernprincipe**: mensen blijven zich ontwikkelen in relatie tot veranderende contexten, rollen en systemen.

Technologie als Ondersteuner

Technologie wordt ingezet als hulpmiddel voor inzicht, reflectie en preventie. Ethische AI en digitale leeromgevingen versterken het menselijk vermogen, met behoud van autonomie en eigenaarschap van data.

Internationale Samenwerking

De faculteit werkt samen met universiteiten, overheden, werkgevers, maatschappelijke organisaties en internationale instellingen, op basis van co-creatie en gedeelde verantwoordelijkheid.

Impact

Door onderzoek, onderwijs en leven lang ontwikkelen te verbinden, draagt de faculteit bij aan gezondere mensen, inclusievere systemen en duurzame maatschappelijke vooruitgang — in Nederland en wereldwijd.

Contact:

H.E. Prof. Sir. Dr. Anthonie Torre Phd, Senior Prof. Dr Sir Lakshman Madurasinghe, His Eminence Prof. Dr. Sir Madhu Krishan (Research & Development), Onno-Hans Noteboom (Education, Training and LifeLongLearning), Richard van Tilborg (Technological Innovation)